

# LA TRANSICIÓN



## ¿Qué es la Transición?

**34 CFR 300.43 (a) Transition services** significa una coordinación de actividades para un niño con una discapacidad que - (1) Está diseñado para estar dentro de un proceso orientado a los resultados, que se enfoca en mejorar los logros académicos y funcionales del niño con discapacidad para facilitar el movimiento del niño de la escuela a actividades post-escolares, incluyendo educación postsecundaria, empleo integrado (incluido el empleo con apoyo), educación continua y de adultos, servicios para adultos, vida independiente o participación comunitaria; (2) Se basa en las necesidades individuales del niño, teniendo en cuenta las fortalezas, preferencias e intereses del niño; E incluye

- I) Instrucción
- II) Servicios conectados;
- III) experiencias comunitarias
- IV) El desarrollo de los objetivos de empleo y otros objetivos de vida para adultos después de la escuela; y
- (V) Si procede, adquisición de habilidades de vida diaria y provisión de una evaluación vocacional funcional.

(B) Los servicios de transición para niños con discapacidades pueden ser educación especial, si se les proporciona como instrucción especialmente diseñada, o un servicio relacionado, si es requerido para ayudar a un niño con una discapacidad a beneficiarse de educación especial.



## ¿Qué es

### Plan de Transición individual

Cuando un estudiante tiene aproximadamente 16 años, su IEP incluye un Plan de transición individual, conocido como el (ITP). El plan debe incluir lo siguiente:

- Objetivos post-secundarios apropiados y medibles basados en evaluaciones de transición apropiadas a la edad relacionadas con la capacitación, la educación, el empleo y, en unos casos, las habilidades para vivir independientemente.
- Los servicios de transición (incluido el curso de estudio) necesarios para ayudar al niño a alcanzar sus metas educativas

### Participantes del ITP



El mas importante es el **estudiante!**

Otros participantes incluyen los siguientes:

- Especilista de transición
- Manejador del caso/Especilista del Programa Specialist
- Psychologist
- Coordinador de Servicios del Centro Regional
- Padres
- Maestra
- Proveedores de servicios relacionados
- Departamento de Rehabilitacion (DOR)

**RECUERDA: El Plan de Transición es parte del IEP y será discutido en esa reunión.**

# LA TRANSICIÓN

## Certificado vs. Diploma

### **Certificado de finalización:**

Algunos estudiantes que tienen un IEP se graduarán con un Certificado de Finalización. La agencia educativa local puede otorgar a un individuo con necesidades excepcionales un certificado o documento de logro educativo o completarse si se cumplen los requisitos de la subdivisión (a), (b) o (c).

(A) El individuo ha completado satisfactoriamente un curso de estudio alternativo prescrito aprobado por la junta directiva del distrito escolar en el cual el individuo asistió a la escuela o al distrito escolar con jurisdicción sobre el individuo e identificado en su programa de educación individualizada.

(B) El individuo ha cumplido satisfactoriamente sus metas y objetivos del programa educativo individualizado durante  
Según lo determinado por el equipo del programa de educación individualizada.

(C) El individuo ha asistido satisfactoriamente a la escuela secundaria, ha participado en la instrucción prescrita en su Programa de educación individualizado y ha cumplido con los objetivos de la declaración de servicios de transición.

California Education Code 56390-56392

### **High School Diploma / Dipoloma de la Escuela**

Código de Educación de California Sección 56026.1 (b) Para propósitos de esta sección y Sección 56026, un "diploma de escuela secundaria regular" significa un diploma conferido a un alumno que ha cumplido con todos los requisitos locales y estatales de graduación de la escuela secundaria.

*Nota: Los servicios de educación especial terminarán si el estudiante se gradúa con un diploma de escuela*



### **Mayoría de Edad**

Es la edad legal establecida bajo la ley estatal en la cual un individuo ya no es un menor y, como un adulto joven, tiene el derecho y la responsabilidad de tomar ciertas decisiones legales que los adultos hacen.

A la mayoría de edad, todos los derechos educativos proporcionados a los padres se transfieren al estudiante cuando él o ella alcancen la mayoría de edad.



**State Council on Developmental Disabilities**  
**San Bernardino Regional Office**  
685 East Carnegie Drive  
San Bernardino, CA 92408  
[www.scdd.ca.gov](http://www.scdd.ca.gov)  
Phone: (909) 890-1259

### **Recursos:**

Disability Rights California  
[www.disabilityrightsca.org](http://www.disabilityrightsca.org)  
800-776-5746

**National Center of Secondary Education**  
<http://www.nsttac.org/transition-map/california>

The National Center on Secondary Education and Transition (NCSET)  
<http://www.ncset.org/about/default.html>

State Council on Developmental Disabilities  
[www.scdd.ca.gov](http://www.scdd.ca.gov)  
909-890-1259